

# Défis mobilité et enquêtes dans les établissements scolaires

28 mars 2025





# Origines de la démarche

Association lyonnaise, intervention  
tous publics, vélo-école depuis 2004.

## Savoir rouler à vélo vs pouvoir et vouloir rouler à vélo

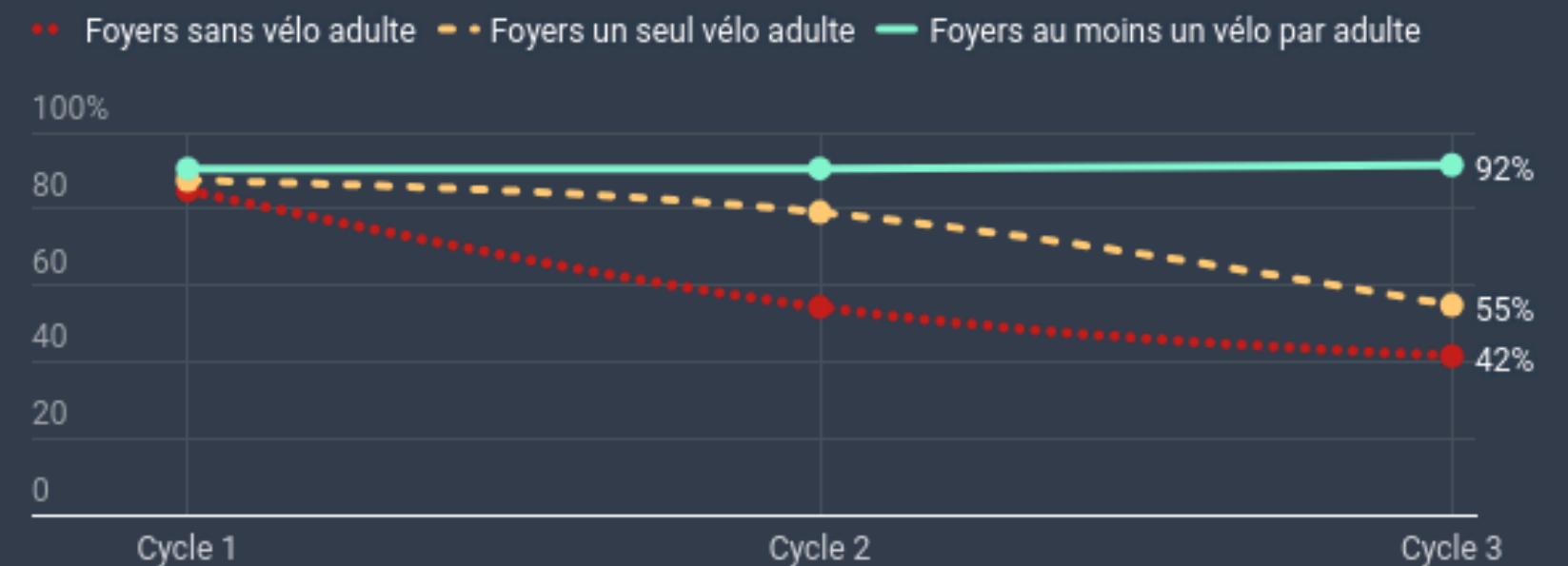
- écart entre les objectifs  
pédagogiques et les moyens
- faible connaissance du contexte
- 3 enjeux de réussite identifiés pour le  
SRAV. Vélos des enfants, mobilisation  
des adultes, apprentissage dans  
l'environnement.



**Cyril Vernay,**  
**chargé de mission mobilité scolaire**  
**et animateur mobilité vélo**

### Possession de vélo enfant en état de rouler en fonction de son âge et de l'équipement des parents

Votre enfant possède-t-il un vélo chez vous ? Réponses : "Oui, en état de rouler".



Cycle 1 : maternelle. Cycle 2 : CP, CE1 et CE2. Cycle 3 : CM1 et CM2. Enquête auprès de 570 parents d'élèves d'écoles de la Ville de Lyon. 169 foyers sans vélo adulte, 130 avec un seul vélo adulte, 271 avec un vélo par adulte ou plus.

Graphique: Maison du Vélo Lyon • Source: Défi "A l'école j'y vais à vélo" • [Récupérer les données](#) • [Insérer](#) • [Récupérer l'image](#) • Créé avec [Datawrapper](#)

# Des interrogations et du bricolage

## Première enquête en 2021 au collège Lassagne (Caluire, 69)

enquête mobilité avec écodélégués à l'occasion d'un réaménagement des abords (financement convention Métropole)

### Dispositif léger

- **co-élaboration** avec les élèves, démarche participative : identifier des freins et des leviers pour la pratique, y compris avec des collégien·nes
- utilisation de l'outil libre **Framaforms** et diffusion via le collège
- **succès de la diffusion** côté élèves et parents : 458 élèves répondant·es et 321 parents

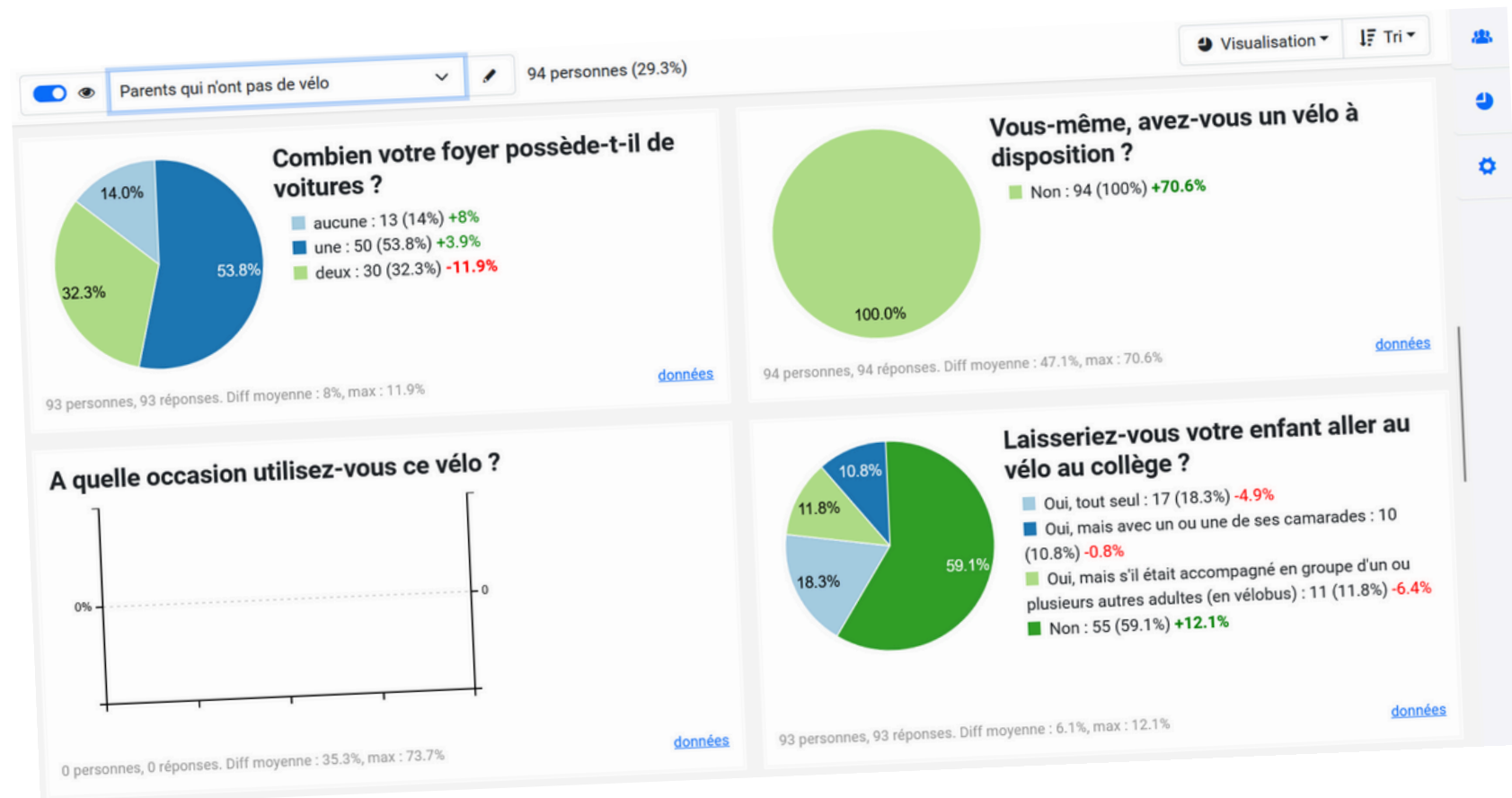


- 6 ½ journées
- du bénévolat
- soutien asso

# Des interrogations et du bricolage

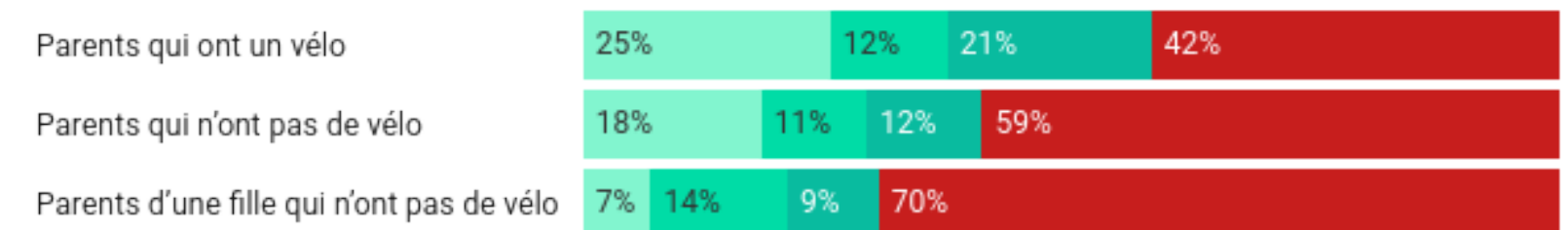
## Développement bénévole de Yakviz, un outil pour faciliter le traitement des réponses aux enquêtes Framiforms

- Permet de construire et d'interroger facilement des variables (par genre, âge, niveau, possession de vélo, nombre de voitures dans le foyer, etc.)



### Laisseriez-vous votre enfant aller au collège à vélo ?

Oui, tout-e seul-e    Oui mais avec un ou une de ses camarades    Oui mais si il ou elle était accompagné-e en groupe d'un ou plusieurs autres adultes (en vélobus)    Non



Enquête menée auprès de 321 parents d'élèves de collège. 226 parents équipés de vélo, 94 sans.

Source: Maison du Vélo Lyon • [Get the data](#) • Created with [Datawrapper](#)

## Croisement des données dans Yakviz, puis traitement pour diffusion

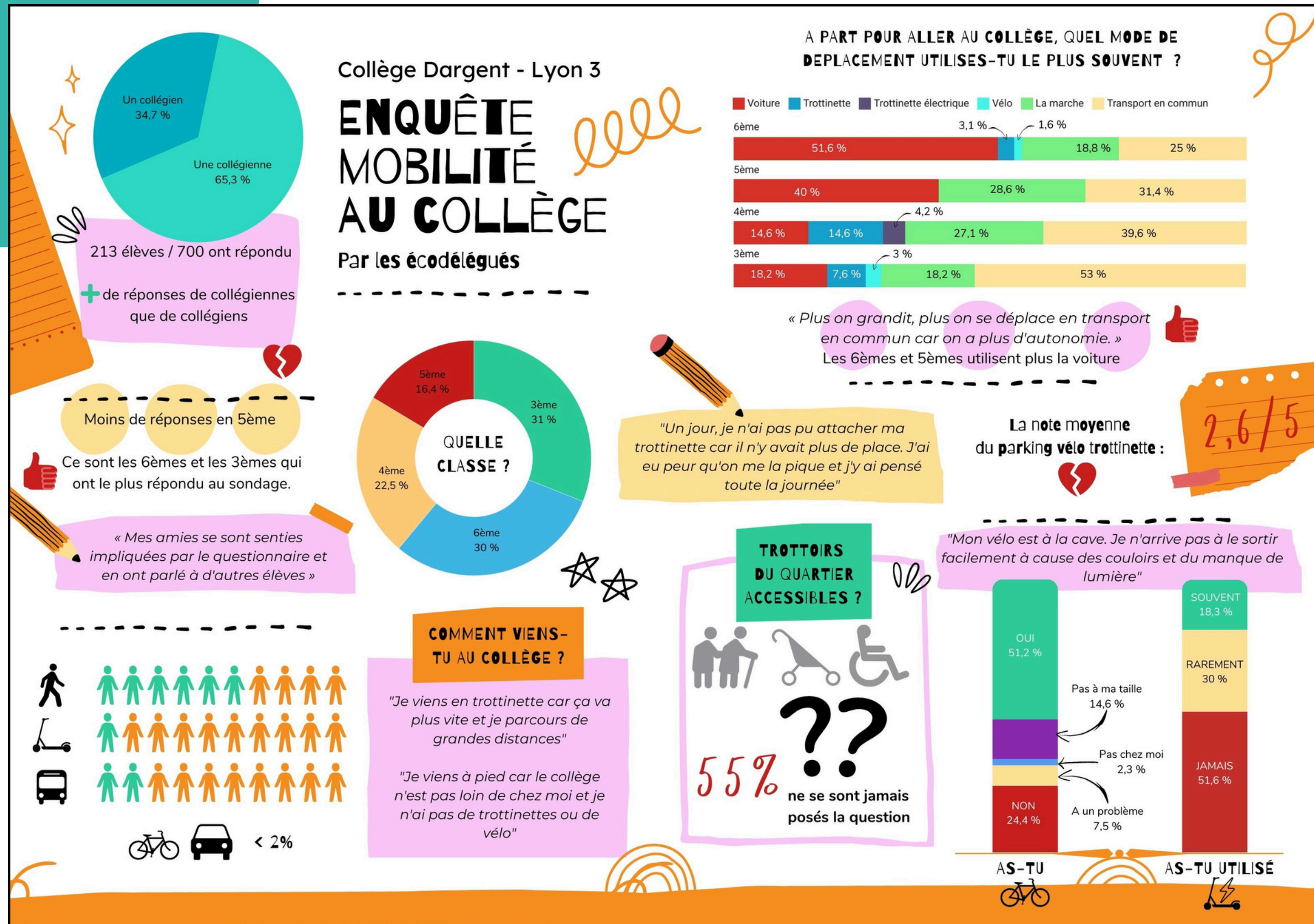


# Enquête et animation

## Projet écodélégués du collège Dargent (Lyon 3).

- construire et diffuser une enquête
- restitution par un support de discussion sur les mobilités

• 6 ½ journées (convention Métropole)





# Enquêtes : un soutien pour les challenges mobilités scolaires

Depuis 2022, remobilisation de ce dispositif léger dans le cadre du défi lyonnais « À l'école j'y vais à vélo ou en trottinette ».

## Quatre caractéristiques principales :

- enquête principalement numérique,
- diffusion via tract et par mail de l'établissement scolaire,
- s'adresse à tous les parents d'élèves, quel que soit leur mode de déplacement
- s'intéresse aux enfants mais également aux parents

=> **Intérêt pour les enseignants. Pas juste festif ou politique : mieux connaître leurs élèves et leur environnement familial.**

=> permet de suivre à distance la mobilisation autour du Défi.



Soutien asso  
et convention  
Ville de Lyon

# De l'enquête à la recherche ?

- Intérêt de chercheurs en sciences de l'éducation, en géographie ou en sociologie, dont **Matthieu Adam, chercheur au CNRS.**
- Soutien de la **Boutique des Sciences de l'université Lyon 2** : stage d'un masterant en sociologie en 2024 puis mission doctorale d'expertise (à venir).
- En 2024, élargissement aux collèges avec le soutien de la **Métropole de Lyon.**
- Financement de temps de traitement par la **direction de la prospective** de la Métropole de Lyon. Collaboration avec le cabinet d'études Quadrant, sur les collégiens.

# Résultats des enquêtes

- **2022 : 570 réponses** de parents d'élémentaire
- **2023 : 832 réponses** de parents d'élémentaire
- **2024 : plus de 3000**
  - 1072 pour les parents d'écolier·es,
  - 665 pour les parents de collégien·nes
  - 1450 réponses de collégien·nes
- **2025 : nouvelle collecte de données**, élargissement aux écoles de Villeurbanne



# Le vélo, un objet socialement situé

**Enseignements nombreux : comme si on avait sorti un filet et attrapé plein de choses. Cela reste des hypothèses ou des tendances, liées à un territoire.**

## **Enfants :**

- l'âge d'or du vélo est en maternelle
- l'équipement et la pratique sont ensuite fortement liés à ceux des parents
- autonomie de déplacement de + en + faible avant le collège

## **Parents :**

- Equipement, type de pratique, principalement liés au niveau social (études, revenus) puis au genre.
- Grandes inégalités dans la capacité à accompagner son enfant dans cette socialisation au vélo
- Enjeu de la pratique loisirs.

## **Collégiens :**

pratique déclinante avec l'âge, effet de genre important. Représentations et projections dans la pratique liées à celles des parents. **Envie de pratique !**



# Limites et améliorations possibles

## 3 principaux enjeux :

- augmenter le nombre de réponses pour pouvoir affiner certains échantillons et **consolider des hypothèses**
- passer du quantitatif au **qualitatif**, pour vérifier les hypothèses (entretiens, focus groups...)
- **confronter les résultats** avec ceux de la littérature scientifique internationale

## 2 limites à dépasser :

- la restitution à la communauté éducative,
- la prise en compte dans les projets éducatifs



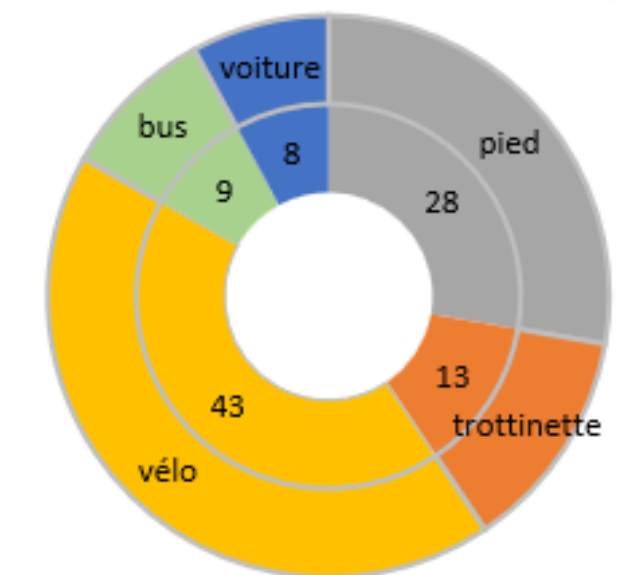


# Réplication possible ?

- Défi + enquête : cohérent et plutôt facile à réaliser au sein des établissements scolaires. Déjà fait à Pontarlier.
- Enquête difficile à exploiter correctement, mais différents niveaux de résultats intéressants.

## Conditions de réussite :

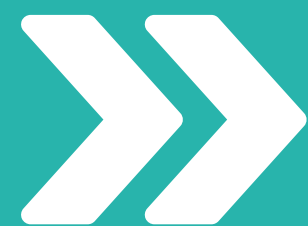
- des “traducteurs”, personnes qui connaissent suffisamment l’objet (éducateurs mobilité vélo)
- la mobilisation de l’Education nationale
- des chercheurs pour superviser ou amplifier



Réponse à la question : Dans l'idéal comment aimeriez-vous vous déplacer avec votre enfant vers ses différentes activités ?

Déclinaison à Pontarlier  
par l'association Selle vous Plaît





**Restitution plus complète à venir  
et articles scientifiques à paraître en 2025.**

**Premiers enseignements sur [maisonduvelolyon.org](https://maisonduvelolyon.org)**

**Cyril Vernay,  
chargé de mission mobilité scolaire  
[cyril@maisonduvelolyon.org](mailto:cyril@maisonduvelolyon.org)**

**Traitement des données et relecture par Matthieu Adam,  
laboratoire EVS (CNRS/ENS de Lyon).**





## **Annexe : Quelques enseignements**

**Extraits de synthèses diffusées aux enseignants.**

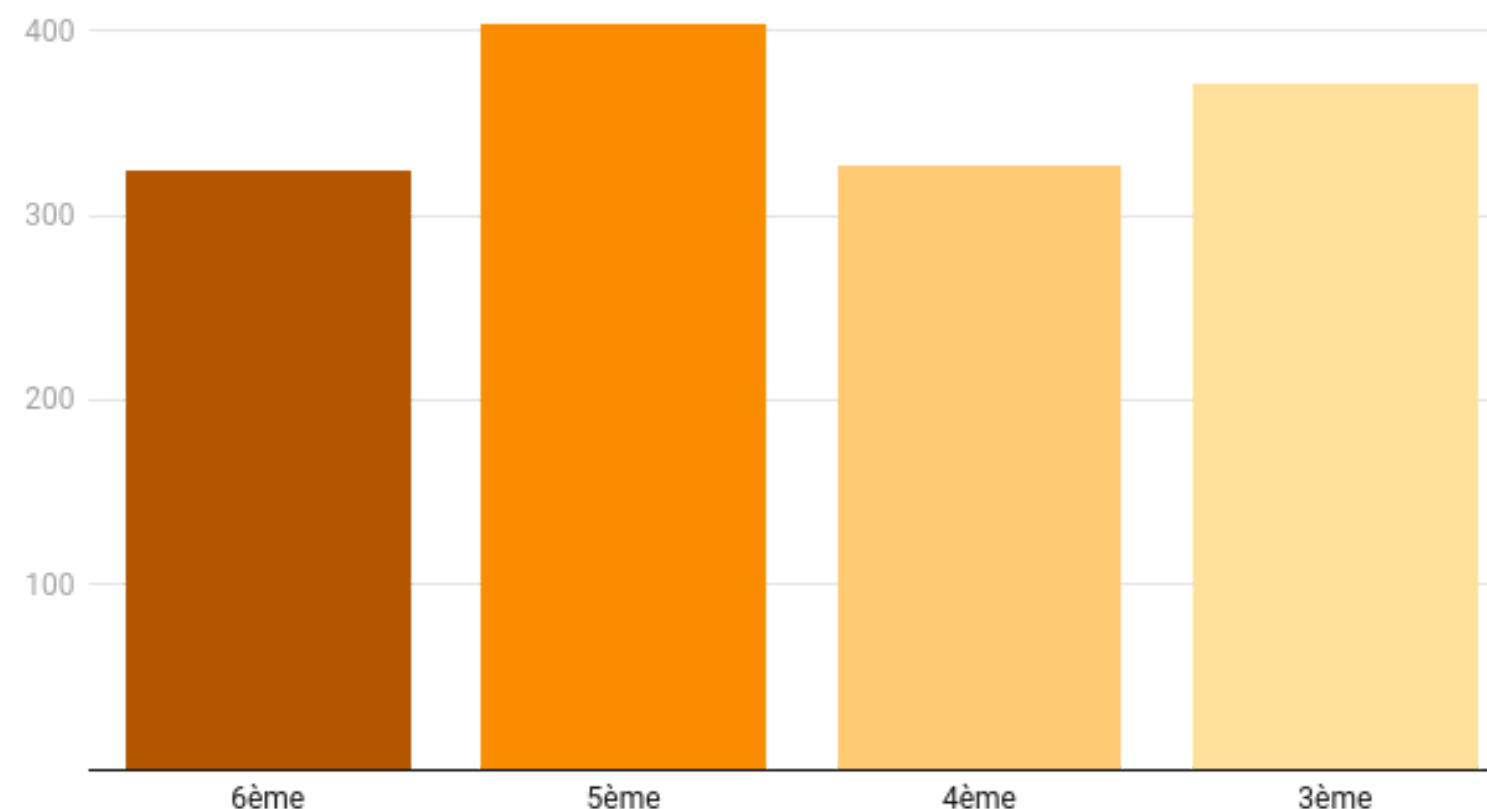


# Le questionnaire collégien·nes

- Principale diffusion aux collégien·nes et leurs parents dans les **collèges participants au challenge « Ca roule ! »**
- Diffusion complémentaire par le biais de **questionnaires papier** pour limiter les biais liés au volontariat.
- Réponses issues de **16 collèges de l'agglomération** (Chassieu, Décines, Lyon, Meyzieu, Rillieux, Vaulx, Villeurbanne...).

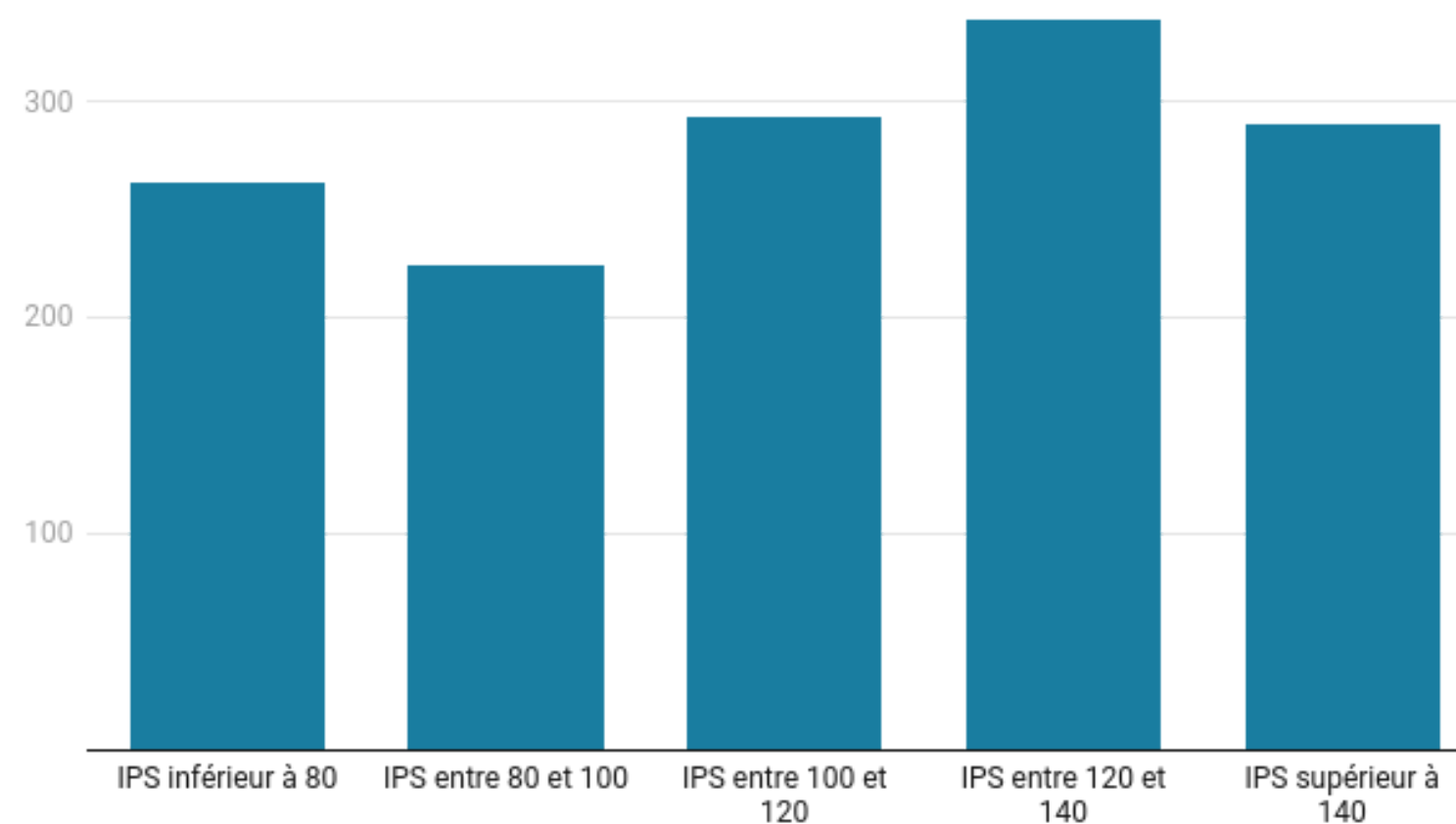
Un travail encore en cours !

Au moins 320 élèves répondants par niveau



[Get the data](#) • Created with [Datawrapper](#)

Au moins 220 élèves répondants par catégorie d'IPS



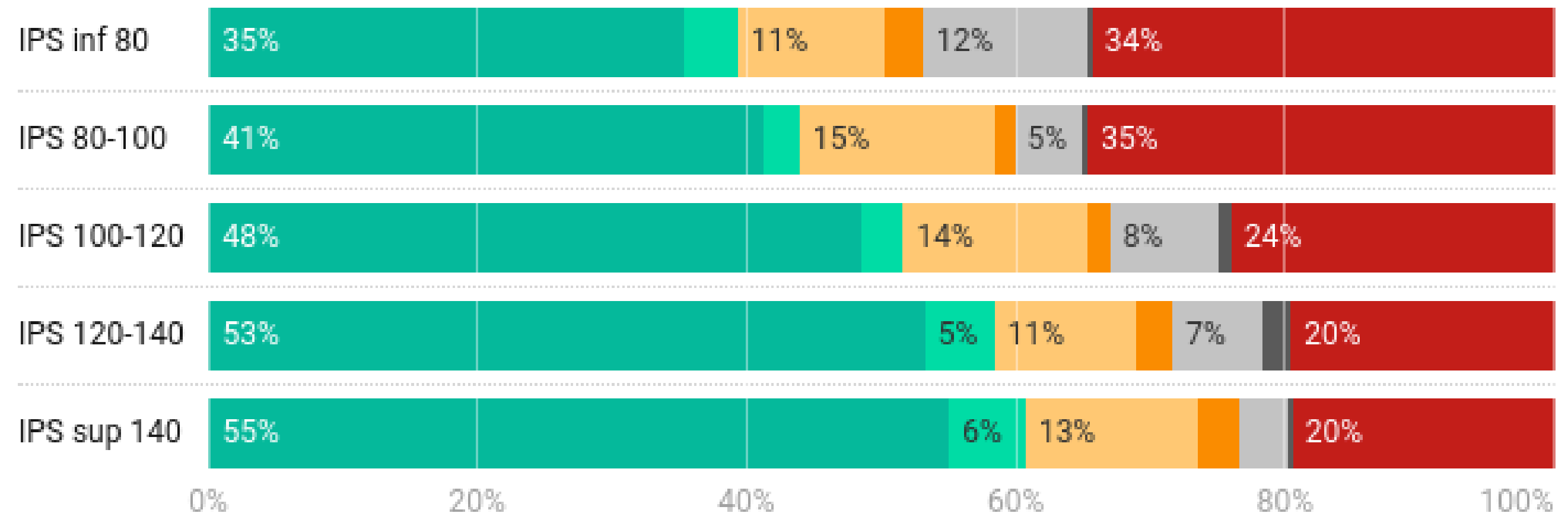
# Enseignement 1 : plus le collège est favorisé, plus les élèves ont facilement accès à un vélo

La proportion de vélos mobilisables immédiatement varie entre 40 % pour les élèves des collèges défavorisés et 60% pour les collèges très favorisés.

Même dans les collèges favorisés, plus d'un tiers des élèves n'ont pas accès à un vélo en état de rouler.

## Accès à un vélo au domicile selon l'IPS

■ Vélo perso en état de rouler ■ Vélo partagé en état de rouler ■ Vélo perso non adapté ou non roulant ■ Vélo partagé non adapté ou non roulant ■ Vélo perso mais ne se prononce pas sur taille et/ou état ■ Vélo partagé mais ne se prononce pas sur taille et/ou état ■ Pas de vélo



Enquête Bikids Maison du Vélo Lyon / laboratoire EVS CNRS / Lyon 2. Réponses de 1450 élèves. Lecture : 35% des élèves de collèges à l'IPS inférieure à 80 qui ont répondu au questionnaire ont un vélo personnel en état de rouler.

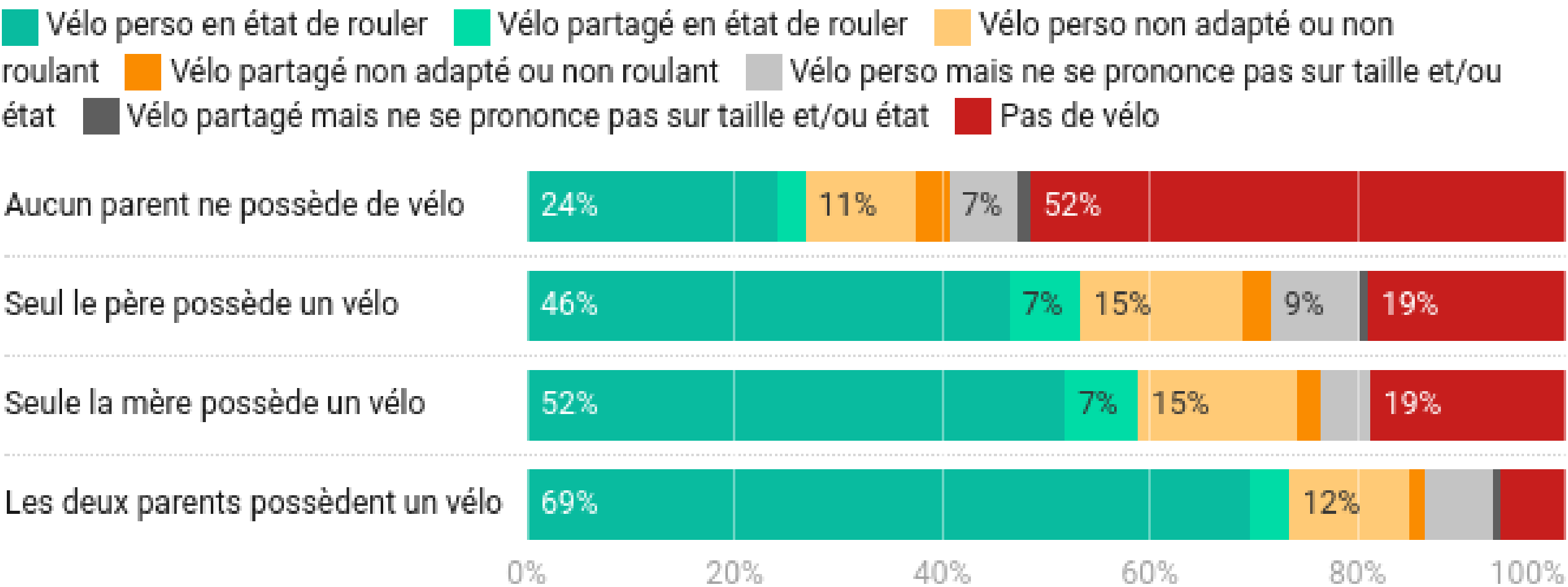


# Enseignement 2 : l'équipement des élèves est fortement corrélé à celui des parents

La proportion de vélos mobilisables par les élèves varie de 1 à près de 3 si les parents possèdent chacun un vélo ou pas du tout.

Le non-accès à un vélo, quel que soit son état, varie d'un facteur de 1 à près de 9 si les parents possèdent chacun un vélo (6%) ou pas du tout (52%).

## Accès à un vélo selon l'équipement des parents



Enquête Bikids Maison du Vélo Lyon / laboratoire EVS CNRS / Lyon 2. Réponses de 1450 élèves. Lecture : 24% des collégiens dont les parents n'ont pas de vélo ont un vélo perso en état de rouler.

[Get the data](#) • Created with [Datawrapper](#)

**Plus les parents  
sont équipés, moins  
ils achètent un vélo neuf  
pour leur enfant**

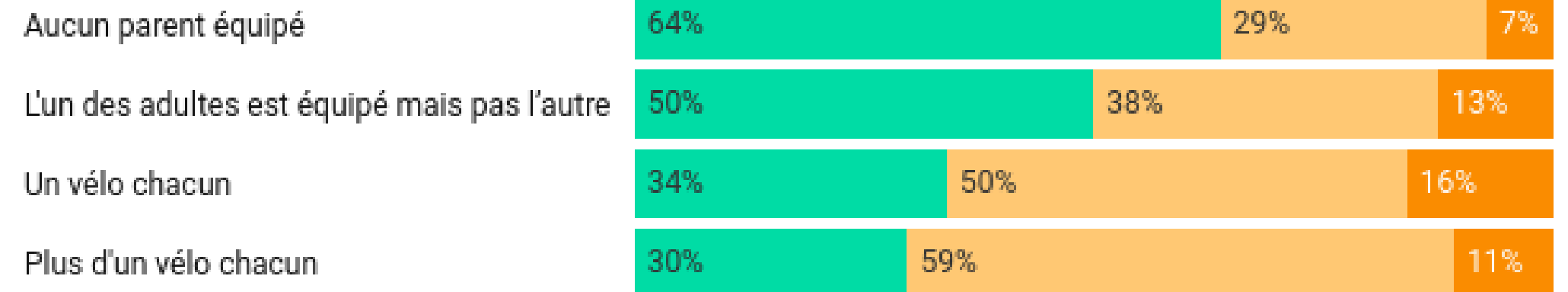
**La socialisation au vélo des  
parents permettrait un accès  
plus aisé à l'occasion.**

**Inversement, l'éloignement à  
l'objet rendrait moins facile  
l'accès à des vélos moins  
coûteux.**

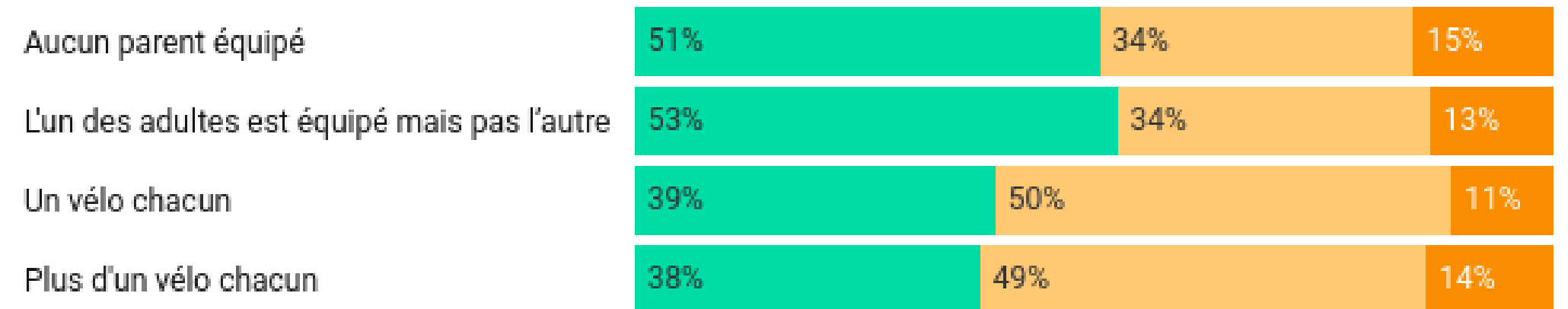
## Modalités d'acquisition du vélo de l'enfant selon l'équipement des parents

■ Vélo de l'enfant acheté neuf ■ Vélo de l'enfant acheté d'occasion ■ Vélo transmis gratuitement d'un autre enfant

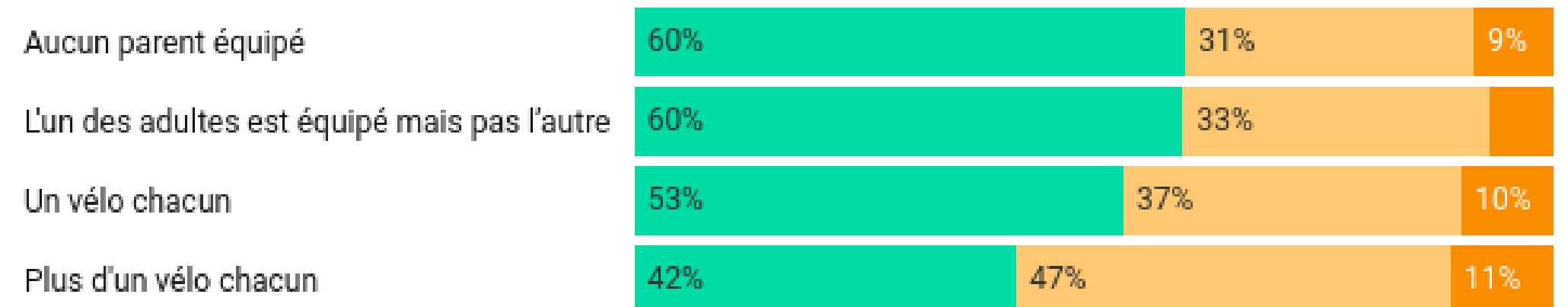
### Maternelle



### Elémentaire



### Collège



Enquête Bikids Maison du Vélo Lyon / laboratoire EVS CNRS / Lyon 2. Réponses de 1501 parents d'élèves dont l'enfant a un vélo.



## Enseignement 3 : la pratique des collégiennes décline tout au long du collège

**Confirmation de l'inégalité de  
pratique selon le genre à  
l'adolescence, observée  
notamment par David Sayagh. Le  
déclin est par ailleurs généralisé  
et continu chez tous les élèves.**

## Une pratique du vélo moins fréquente chez les collégiennes et qui décline plus fortement à l'adolescence

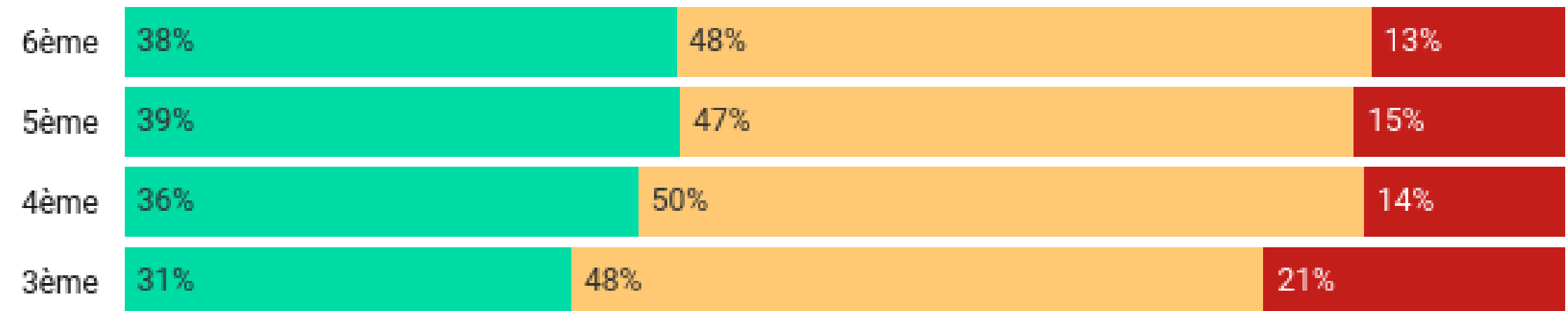
Réponses à la question : « A quelle fréquence pratiques-tu le vélo ? » La réponse « souvent » regroupe les réponses d'1 fois par semaine ou plus.

■ Souvent ■ Rarement ■ Jamais

### Fille



### Garçon



Enquête Bikids Maison du Vélo Lyon / laboratoire EVS CNRS / Lyon 2. Réponses de 1450 élèves de collèges.

[Get the data](#) • Created with [Datawrapper](#)

## Enseignement 4 : l'aisance déclarée à accompagner un enfant augmente fortement avec le niveau d'études

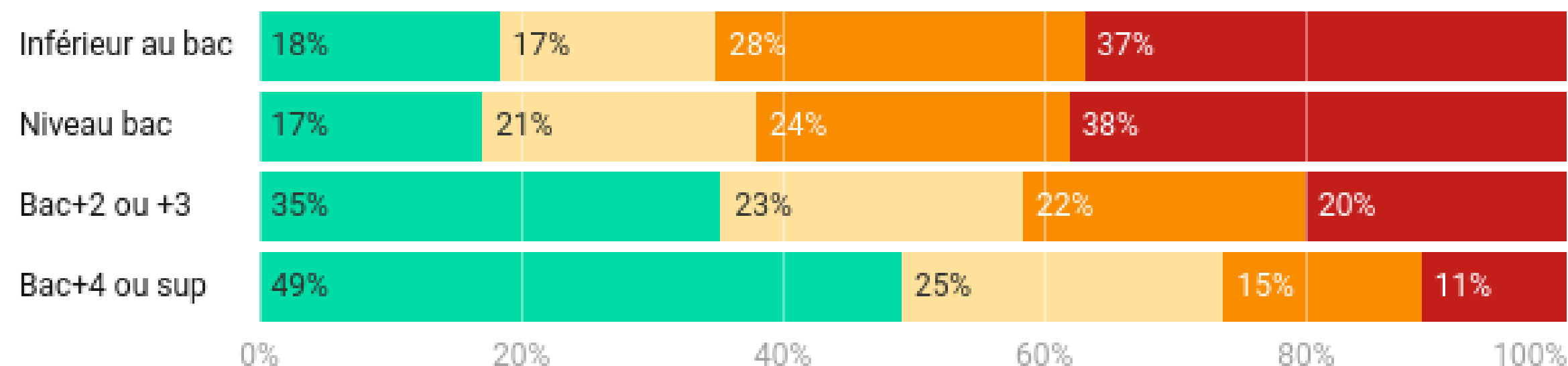
**Les inégalités d'aisance à  
vélo semblent beaucoup  
plus fortes entre les mères  
en fonction du niveau de  
diplôme.**

**(sur l'agglomération lyonnaise,  
59% des 25-64 ans avaient un  
diplôme de niveau bac ou  
inférieur en 2016, d'après l'Insee).**

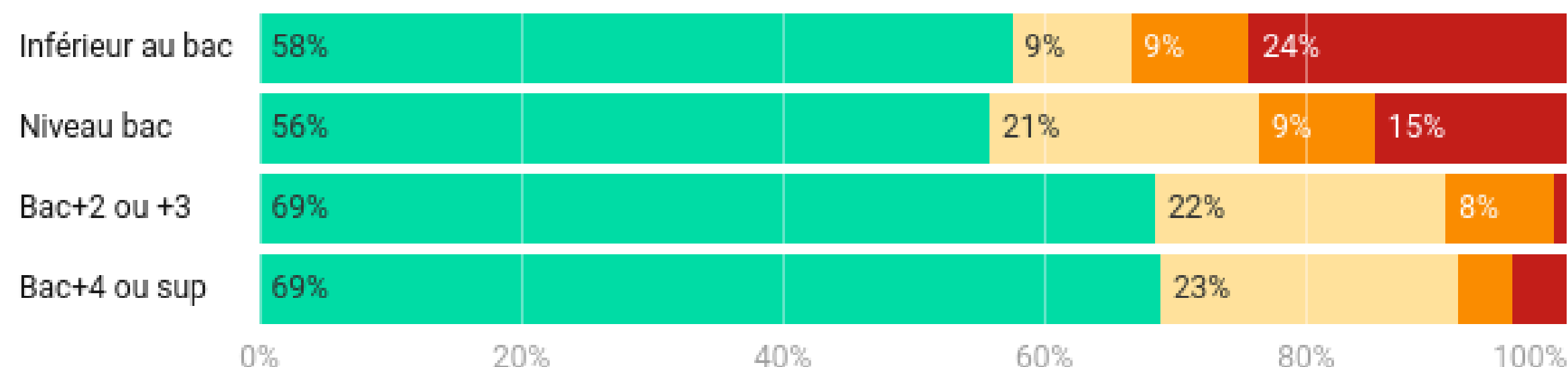
## Aisance des parents à se déplacer à vélo et accompagner un enfant selon le niveau d'études et le genre

■ À l'aise pour accompagner un enfant en circulation ■ Suffisamment à l'aise en circulation mais pas pour accompagner ■ Sur pistes cyclables uniquement ou voies sans voiture ■ Ne sait pas faire du vélo ou seulement hors routes

### Mères



### Pères



*Lecture : 18% des mères répondantes ayant un niveau d'étude inférieur au bac déclarent se sentir suffisamment à l'aise à vélo pour accompagner un enfant. 1654 parents d'élèves du primaire et de collèges répondants.*

Source: Enquête Bikids Maison du Vélo Lyon / laboratoire EVS CNRS / Lyon 2 • [Get the data](#) • Created with [Datawrapper](#)



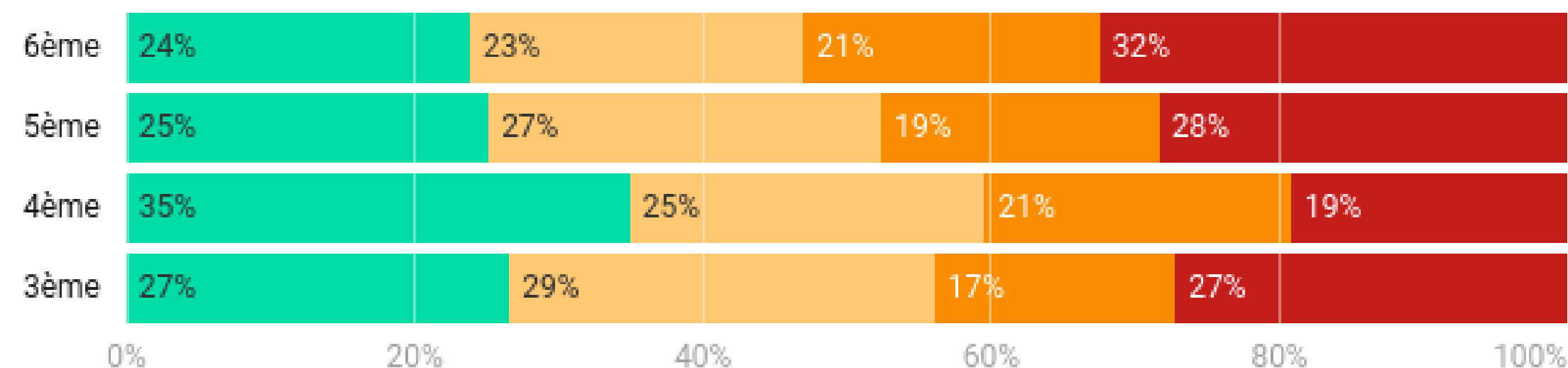
# Enseignement 5 : la capacité à se déplacer à vélo se creuse entre filles et garçons avec l'âge

Alors que les niveaux d'aisance sont comparables en 6e entre filles et garçons, les différences se creusent de manière continue au cours du collège. Jusqu'à atteindre un rapport d'une fille autonome pour près de trois garçons.

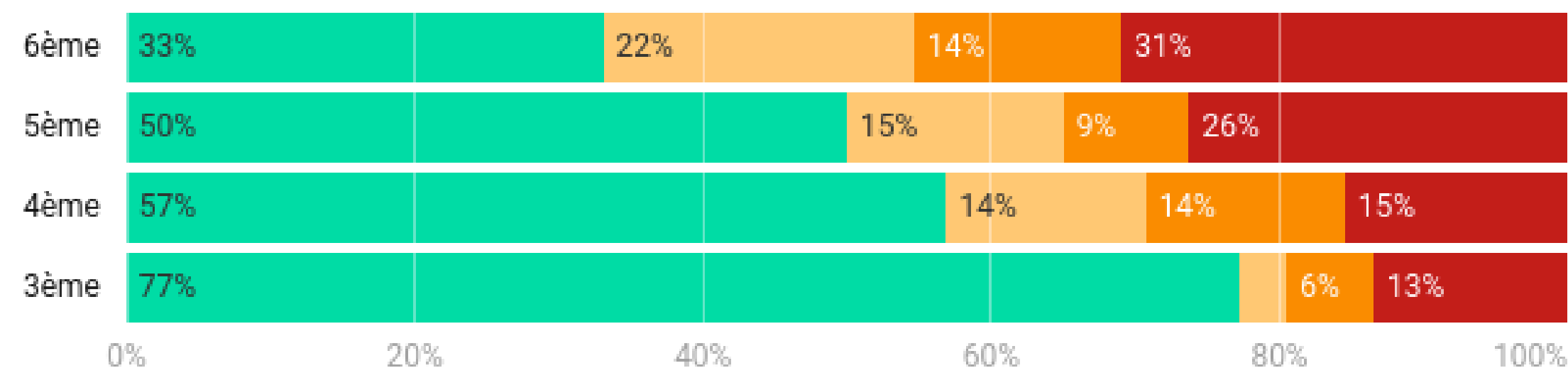
## Aisance déclarée à se déplacer à vélo selon le genre et le niveau

■ Aisance pour se déplacer régulièrement seul-e à vélo ■ Aisance sur des voies avec voitures seulement si accompagné-e ■ Aisance seulement sur piste cyclable ou voies sans voiture ■ Aisance seulement dans parc ou espaces calmes

### Filles



### Garçons



Lecture : 24% des collégiennes de 6e se déclarent « à l'aise pour se déplacer régulièrement tout-e seul-e en ville ». Réponses de 1228 élèves déclarant savoir faire du vélo.

Source: Enquête Bikids Maison du Vélo Lyon / laboratoire EVS CNRS / Lyon 2. • [Get the data](#) • Created with [Datawrapper](#)

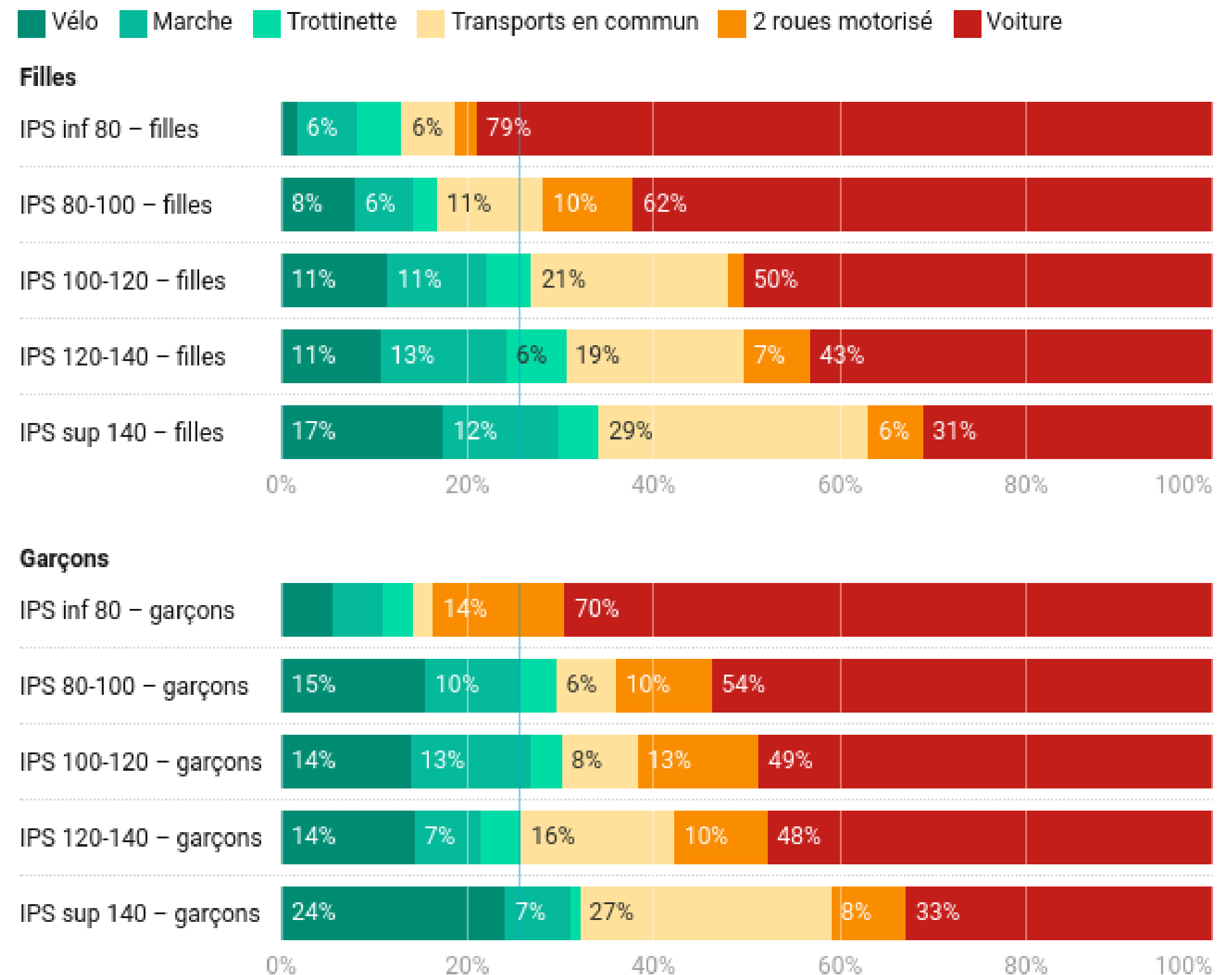
# Enseignement 6 : genre et milieu social influencent conjointement sur les représentations de mobilité à 25 ans

Niveau très élevé de projection sur  
la voiture chez les jeunes filles de  
collèges défavorisés.

La projection vers la mobilité vélo  
reste genrée, mais elle est amplifiée  
par les inégalités.

## Projection de mobilité à 25 ans selon le genre et l'IPS de l'établissement

Réponses à la question « Quand tu auras 25 ans, comment souhaiterais-tu te déplacer la plupart  
du temps ? »



Enquête Bikids Maison du Vélo Lyon / laboratoire EVS CNRS / Lyon 2. Réponses de 1450 élèves.

[Récupérer les données](#) • Créé avec [Datawrapper](#)

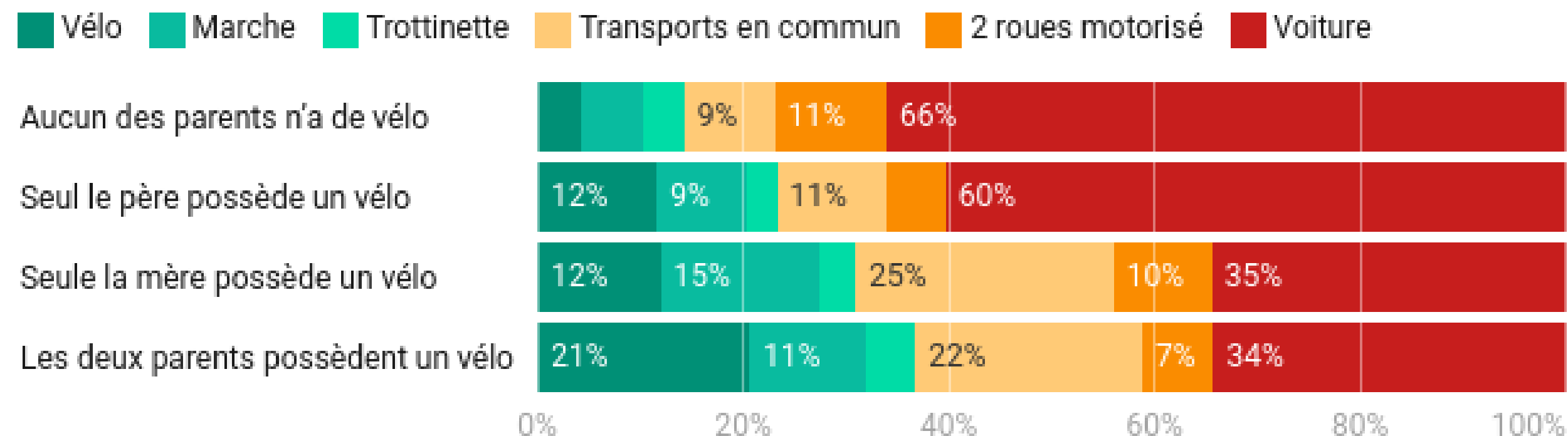


# Enseignement 7 : l'équipement des parents en vélos semble lié aux représentations de mobilité à 25 des collégien·nes

Parmi toutes les variables explicatives de la projection de mobilité à 25 ans, celle de l'équipement des parents en vélo semble particulièrement déterminante (rapport de 1 à 2 pour la voiture et de 1 à 5 pour le vélo).

## Projection de la mobilité des élèves à 25 ans selon l'équipement en vélo des parents

Réponses à la question « Quand tu auras 25 ans, comment souhaiterais-tu te déplacer la plupart du temps ? »



Lecture 66 % des élèves dont aucun des parents n'a de vélo souhaitent se déplacer en voiture à 25 ans, contre 34 % des élèves dont les 2 parents possèdent un vélo.

Source: enquête Bikids EVS CNRS - Maison du Vélo Lyon • [Get the data](#) • Created with [Datawrapper](#)

**Enseignement 8 :  
quel que soit leur  
collège ou leur genre,  
une large majorité  
d'élèves veut faire plus  
de vélo !**

Corps

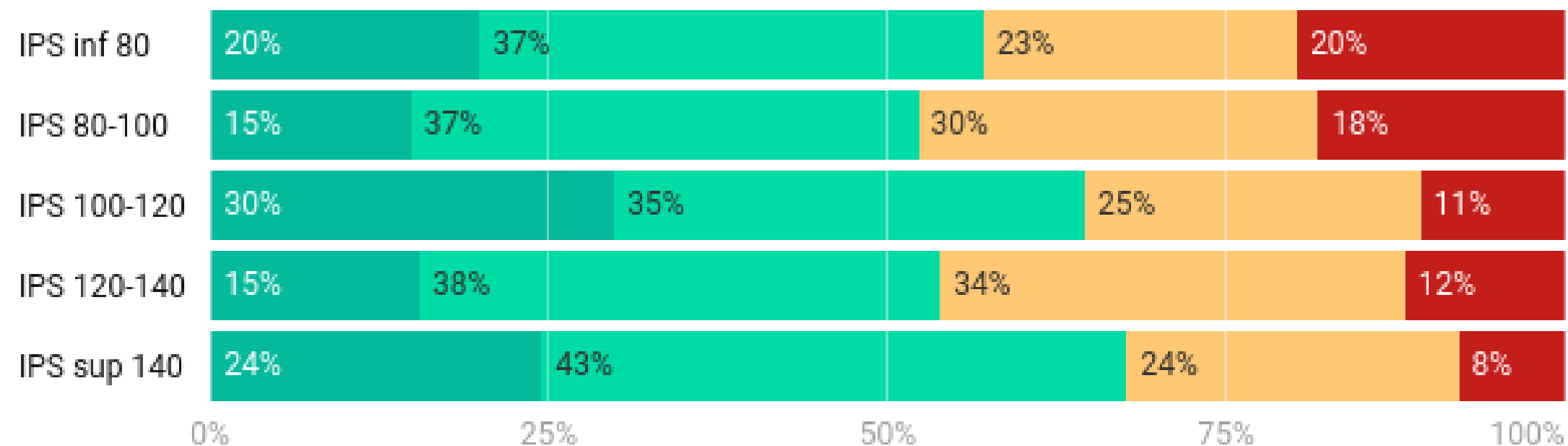
**Niveau très élevé de projection sur  
la voiture chez les jeunes filles de  
collèges défavorisés.**

**La projection vers la mobilité vélo  
reste genrée, mais elle est amplifiée  
par les inégalités.**

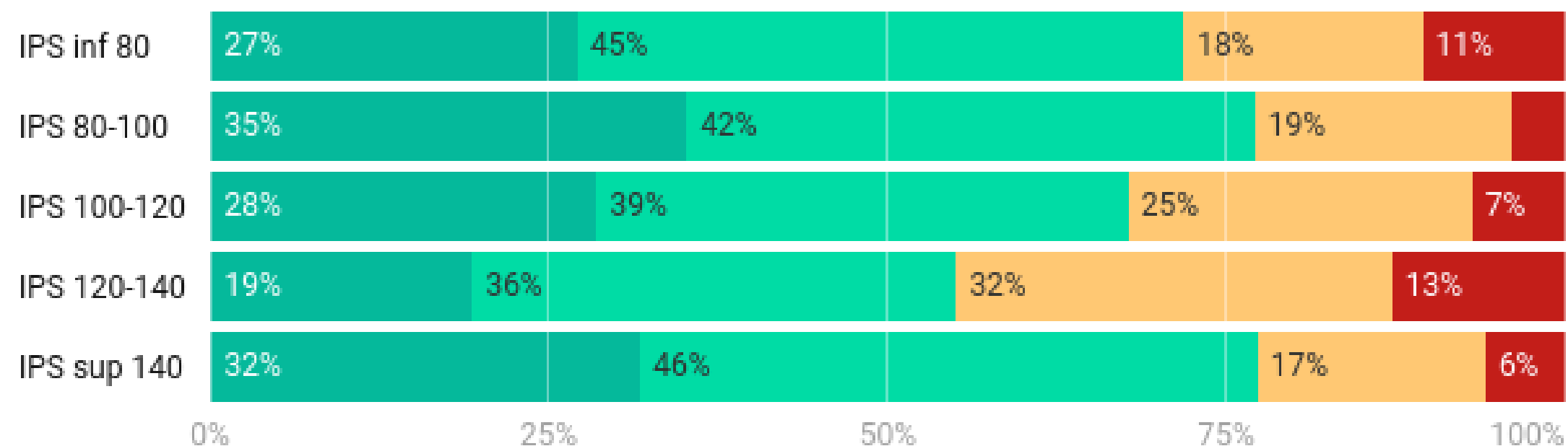
## Souhait de faire davantage de vélo selon le genre de l'élève et l'IPS de son collège

■ A Tout à fait d'accord ■ B D'accord ■ C Pas d'accord ■ D Pas du tout d'accord

### Filles



### Garçons



Réponses de 1169 élèves.

Source: Enquête Bikids Maison du Vélo Lyon / laboratoire EVS CNRS / Lyon 2. • [Get the data](#) • Created with [Datawrapper](#)



A Lyon, 62% des élèves de CM2 ne se déplaceraient jamais ou rarement seuls

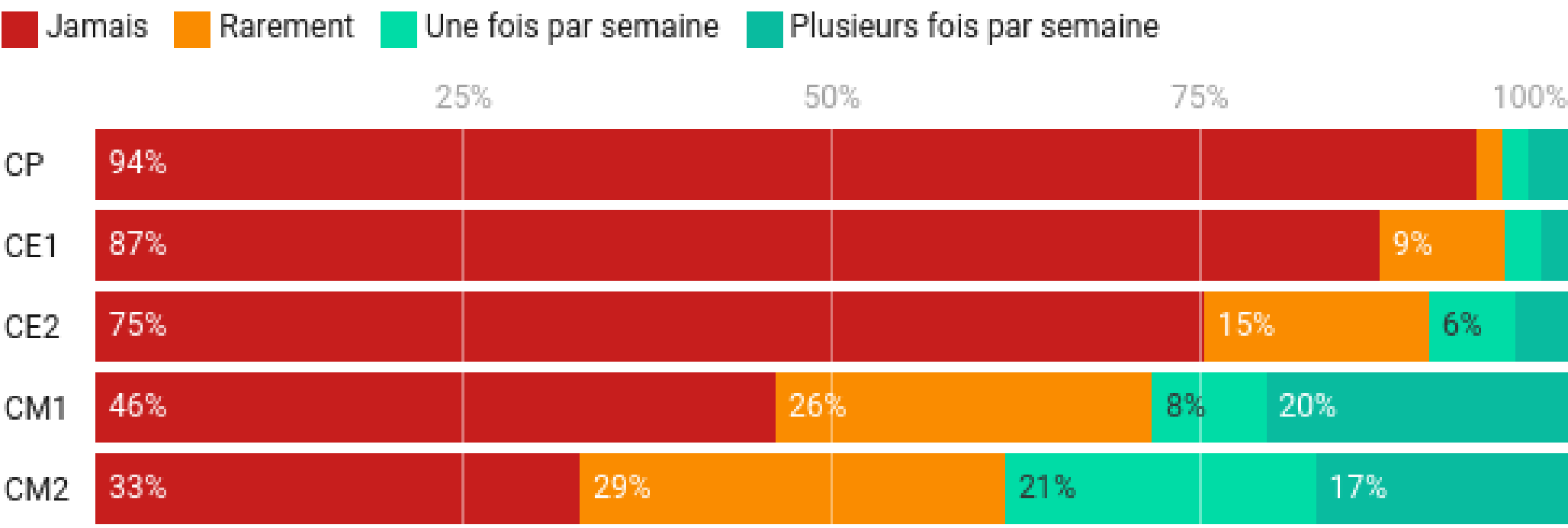
Nos données confirment l'idée d'une perte d'autonomie des enfants en milieu urbain depuis plusieurs décennies. Un enjeu identifié par plusieurs études.

- la **perte d'autonomie** des enfants est confirmée : seuls 38% des élèves de CM2 se déplacent régulièrement en autonomie.
- il ne peut y avoir d'autonomie à vélo (l'objectif du Savoir rouler) sans autonomie à pied.

 **A lire ! Un projet de recherche de plusieurs étudiants sur l'acquisition de l'autonomie**

Fréquence des déplacements autonomes des enfants (2024)

Votre enfant se déplace-t-il ou elle seule (sans adulte) vers ses différentes activités ou lieux de sociabilité (vers le parc, stade, centre social, activité extrascolaire...) ?



Lecture : 94% des élèves de CP ne se déplacent jamais seul-e ou sans adulte. 469 parents d'élémentaire répondants  
Source: Enquête Bikids, parents de primaire d'écoles lyonnaises • [Get the data](#) • Created with [Datawrapper](#)

# 1. Les enjeux autour du Défi

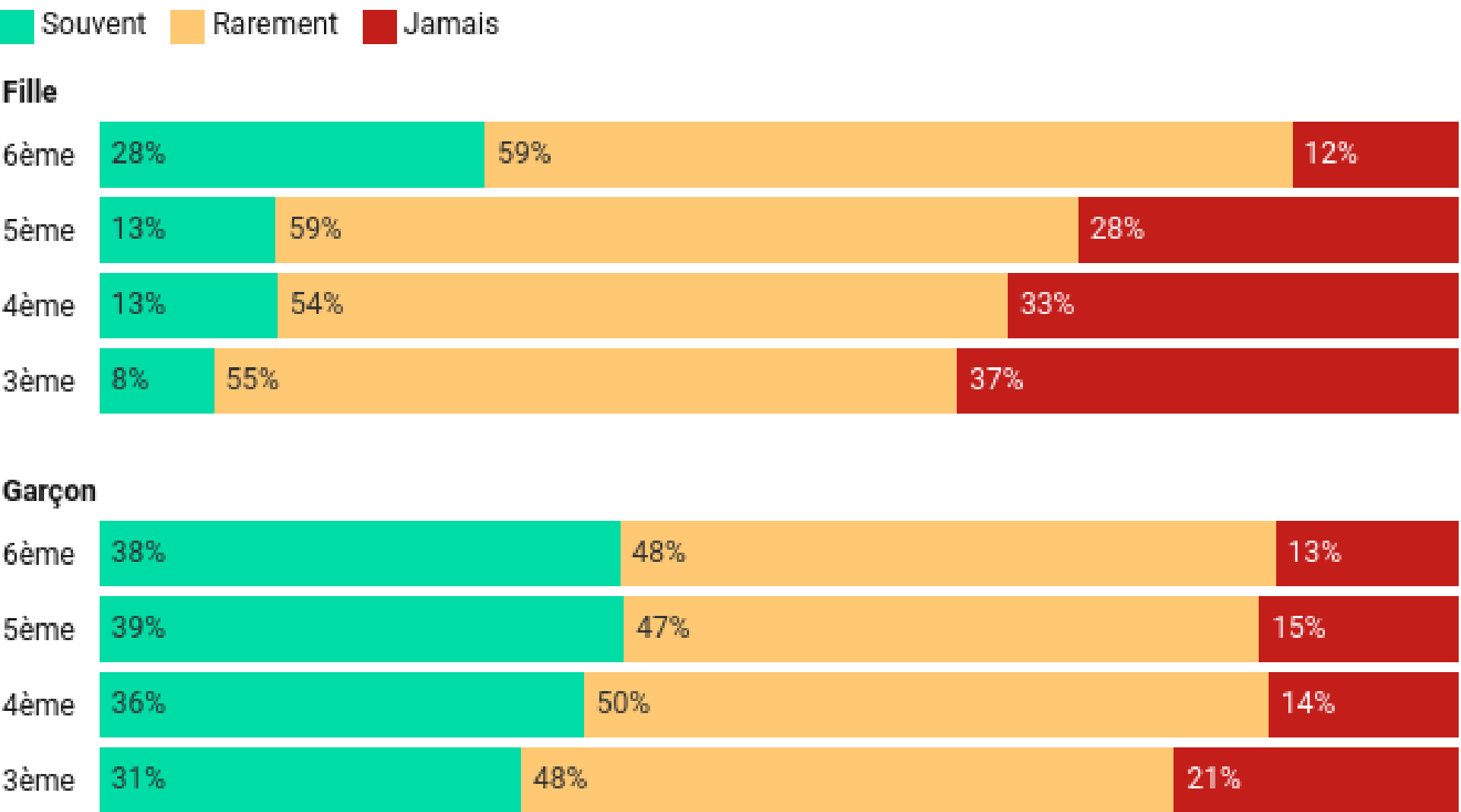
La pratique du vélo est de plus en plus genrée au fil des années. Au collège, les différences deviennent fortement marquées. Un enjeu identifié notamment par les travaux du sociologue David Sayagh.

[Dans cet entretien](#), ce chercheur présente sa thèse. Elle défend « l'idée que les adolescentes ont généralement moins d'opportunités réelles de faire du vélo que les garçons ». Il insiste sur les enjeux éducatifs autour des mobilités pour réduire les inégalités de genre.

## B. Construire l'égalité entre filles et garçons

### Une pratique du vélo moins fréquente chez les collégiennes et qui décline plus fortement à l'adolescence

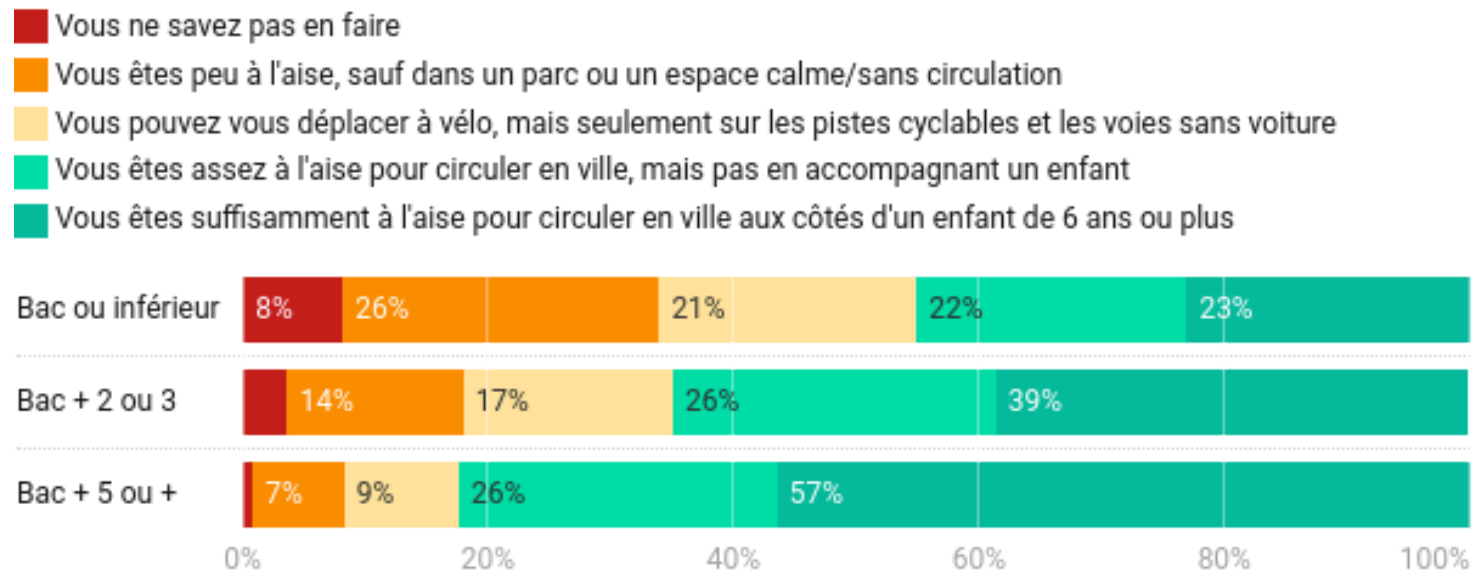
Réponses à la question : « A quelle fréquence pratiques-tu le vélo ? » La réponse « souvent » regroupe les réponses d'1 fois par semaine ou plus.



# 1. Les enjeux autour du Défi

Le taux de possession de vélos est assez important chez les enfants de primaire de toutes les catégories sociales. Mais la pratique du vélo en mobilité est située socialement, davantage que la balade, ainsi que la capacité des parents à accompagner leur enfant dans un déplacement à vélo.

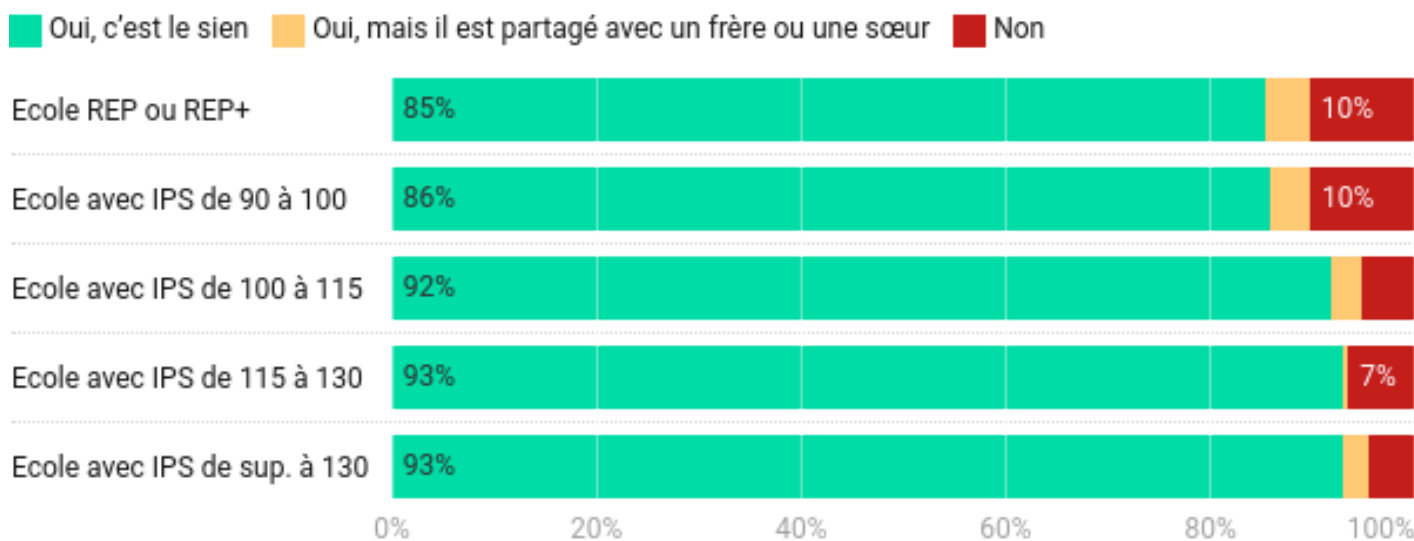
## Aisance à vélo des parents selon le niveau de diplôme (2024)



Bac ou inférieur : N = 186. Bac + 2 ou 3 : N = 251. Master ou supérieur, N = 599.  
Chart: Maison du Vélo Lyon Métropole • Source: Enquête Bikids. Répondants : 1062 parents de primaire des écoles lyonnaises participant au défi « A l'école j'y vais à vélo ou en trottinette ». • [Get the data](#) • Created with [Datawrapper](#)

# C. Lutter contre les inégalités sociales

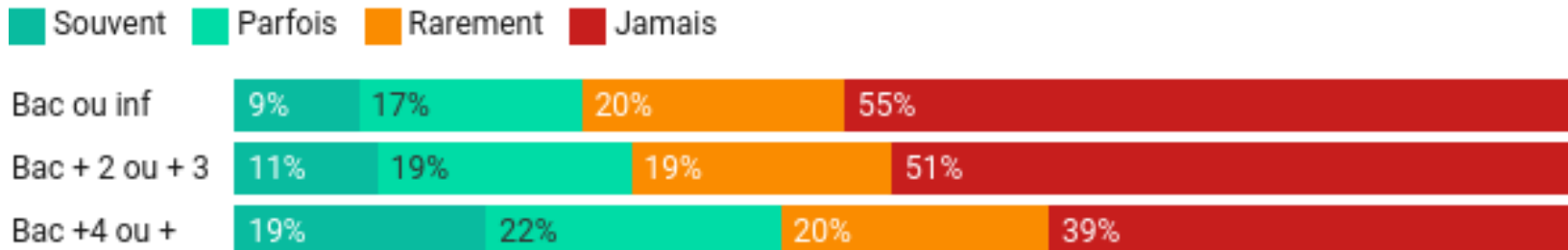
## Votre enfant possède-t-il ou elle un vélo ?



Ecole REP ou REP+, N = 186 répondants. IPS école 90 à 100, N = 195. IPS école 100 à 115, N = 257. IPS école 115 à 130, N = 257. IPS école Sup à 130, N = 221.  
Graphique: Maison du Vélo Lyon Métropole • Source: Enquête Bikids. Répondants : 1062 parents de primaire des écoles lyonnaises participant au défi « A l'école j'y vais à vélo ou en trottinette ». • [Récupérer les données](#) • Créé avec [Datawrapper](#)

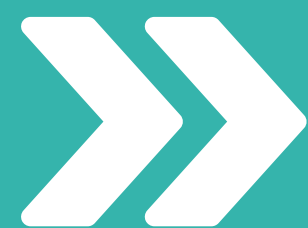
## Votre enfant pratique-t-il ou elle le vélo pour se déplacer en ville (activité extrascolaire, courses, etc.) ?

Réponses ventilées selon le niveau de diplôme déclaré par le parent répondant.



Bac ou inférieur : N = 163. Bac + 2 ou 3 : N = 227. Master ou supérieur, N = 533.  
Chart: Maison du Vélo Lyon Métropole • Source: Enquête Bikids. Répondants : 1062 parents de primaire des écoles lyonnaises participant au défi « A l'école j'y vais à vélo ou en trottinette ». • [Get the data](#) • Created with [Datawrapper](#)





Restitution plus complète à venir  
et articles scientifiques à paraître en 2025.

**Merci aux équipes éducatives  
qui ont aidé à l'enquête !**

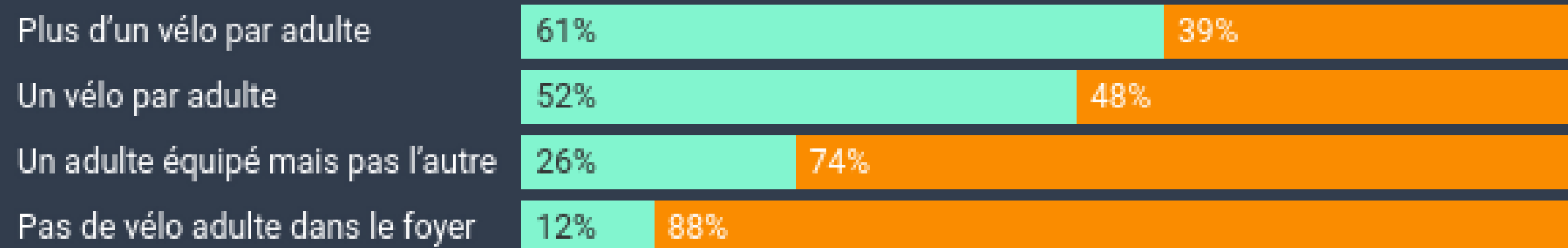
Cyril Vernay,  
chargé de mission mobilité scolaire  
[cyril@maisonduvelolyon.org](mailto:cyril@maisonduvelolyon.org)



Traitement des données et relecture par Matthieu Adam,  
laboratoire EVS (CNRS/ENS de Lyon).

## Possession d'antivol selon l'équipement des parents

oui non



Graphique: Maison du Vélo Lyon • Source: Enquête "Défi à l'école j'y vais à vélo" 2022 • [Récupérer les données](#) • [Récupérer l'image](#) • Créé avec [Datawrapper](#)